

Note pédagogique «Un nouveau nid pour Titou»

Nicoletta Garufo, Caroline Kamrath, Carole Terrier

Origine du projet

À l'origine du projet, deux éducatrices spécialisées travaillant en foyer font un même constat : la difficulté d'entendre les jeunes enfants sur les décisions les concernant durant tout le processus de placement. La Convention relative aux droits de l'enfant stipule que le droit à la participation s'applique dès la naissance, mais il est difficile de trouver des outils adaptés aux enfants dans le secteur particulier de la protection de l'enfance pour rendre ce droit effectif. Face à cette réalité, leur volonté est de mettre à disposition des enfants, de leurs parents et des professionnels un support pour aborder différents thèmes tels que le placement et les événements qui y sont liés.

Comment informer, entendre et prendre en compte les jeunes enfants dans les décisions qui les concernent ?

Ces livres sont écrits et illustrés de façon à susciter la discussion sur le vécu de l'enfant par rapport à sa mesure de placement. En lisant ce livre avec un enfant, c'est l'occasion pour les parents et les professionnels de prendre le temps d'informer l'enfant sur ses droits, de favoriser l'échange et d'accueillir ses éventuelles questions.

Notre vision

Dans l'esprit de la convention des droits de l'enfant (CDE¹), notre vision s'inscrit dans la ligne de l'observation du comité des droits de l'enfant de 2005, qui stipule que les petits enfants (0-8 ans, selon l'âge défini dans la CDE¹) sont « des acteurs sociaux actifs » et que l'article 12, entre autre, s'applique aussi pour eux : « (...) les tout-petits peuvent exprimer leur avis (...). Ils font des choix et communiquent leurs émotions, idées et désirs de diverses manières bien avant d'être capables de communiquer par le langage conventionnel oral ou écrit. »²

Cette série de livre destinée aux très jeunes enfants vise à les informer et mettre des mots sur la mesure de protection vécue par le biais d'outils adaptés à leurs capacités.

¹ Convention relative aux droits de l'enfant (www.ohchr.org)

² Comité des droits de l'enfant - Observation générale No.7: Mise en oeuvre des droits de l'enfant dans la petite enfance (www.right-to-education.org)

Note pédagogique « Un nouveau nid pour Titou »

Pour qui ?

Ce livre est destiné aux enfants de 0 à 5 ans concernés par une mesure de protection et à leur famille, ainsi qu'aux professionnel.le.s de la protection de l'enfance : juges, assistants sociaux et assistantes sociales, éducateur.trice.s et professionnel.le.s de l'enfance, psychologues, enseignant.e.s et autres acteurs et actrices médico-sociaux.

Comment utiliser ?

Prise de position pédagogique

La participation des tout-petits par la relation et la permanence des soins.

Clés de lecture

La place des parents durant tout le processus de placement est essentielle. Nous l'avons donc représentée tout au long de l'histoire par le doudou ver de terre bleu, en couleur des parents, qui ne quitte jamais Titou. Cela a pour finalité de symboliser le lien de Titou avec ses parents qui, malgré la distance et les circonstances (notamment les nouveaux adultes prenant soin de l'enfant), continue d'exister et reste le premier lien d'attachement pour l'enfant. Une idée de jeu avec l'enfant: rechercher le doudou tout au long de l'histoire lors de la lecture.

Nous avons fait le choix de ne pas entrer en détail sur les raisons du placement (p. 5 et 6) afin de ne pas complexifier l'histoire et de permettre à l'adulte une certaine flexibilité dans les explications à donner pour accompagner l'enfant selon sa situation personnelle, ses questions et réactions, entre autres.

Le placement indique souvent pour l'enfant la vie en collectivité (p. 4 et 22). Les liens tissés avec ses camarades ont une place prépondérante dans son quotidien. Est-ce que l'enfant connaît les prénoms de ses camarades ?

Choix artistique

Le choix de phrases courtes sur chaque page permet de s'adapter au temps de concentration des tout-petits. Les raisons du placement peuvent être évoquées grâce à l'usage de la métaphore, du langage imagé pour l'appréhender avec douceur, sans pour autant en ôter le poids.

Les illustrations sont principalement concentrées sur les personnages pour ne pas perdre l'enfant dans l'image. Formes rondes, couleurs vives et claires pour plus de douceur. Pages des émotions : 1 couleur par émotion pour que l'enfant puisse repérer et mettre des mots sur l'émotion qu'il vit.

Note pédagogique «Un nouveau nid pour Titou»

**Quand
utiliser?**

Avant le placement...

... afin d'informer le jeune enfant et de lui communiquer la décision de placement le concernant.



Durant le placement...

... afin d'accompagner l'enfant et de l'aider à comprendre les raisons du placement, les personnes qui s'occupent de lui, ses droits durant son séjour en foyer.

Après le placement...

... afin de répondre à ses questions, de faire un lien entre les personnes et ses lieux de vie, de s'assurer de la continuité des prises en charges.

Toute l'équipe de Particip'Action vous souhaite de belles découvertes et du plaisir dans l'utilisation de cet outil !



Tous commentaires susceptibles d'améliorer cet outil aux besoins du terrain sont les bienvenus. Vous pouvez les adresser à contact@participation.org.